

Informe Final

1. Nombre del grupo: **Conectados UN**

2. Trayectoria del grupo: En general Conectados UN, sigue con la idea de la invitación anterior ligada al grupo "Salvavidas UN", uno de sus integrantes de grupo había trabajado en la invitación anterior donde fue participante y gestor de ideas ligadas a las actividades tanto de seguimiento académico como de actividades psico recreativas, para esta invitación el grupo se consolida con integrantes de sede manizales, amigos en común con gran afinidad para el trabajo en equipo.

3. Participantes en el proyecto:

Estudiante Pregrado

Nombres y apellidos	Tipo de vinculación a la Universidad (estudiante, egresado, administrativo, profesor)	Tipo de vinculación al proyecto (estudiante auxiliar, OPS, voluntario)	Sede	Facultad	Programa
Juan Camilo Betancur Muñoz	Estudiante Pregrado	Estudiante Auxiliar	Manizales	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Industrial
Daniel Fernando Chalarca Díaz	Estudiante Pregrado	Estudiante Auxiliar	Manizales	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Industrial
Lizeth Corrales Cortes	Estudiante Pregrado	Estudiante Auxiliar	Manizales	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Química
Esteban López Ramírez	Estudiante Pregrado	Estudiante Auxiliar	Manizales	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Civil
Michael Yobany Villamil Jiménez	Estudiante Pregrado	Estudiante Auxiliar	Manizales	Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería Industrial

4. Reto pedagógico. ¿Cómo contribuir al mejoramiento de las conductas psico académicas de estudiantes foráneos que presenten dificultades al acceso de clases virtuales e internet?

Nota: En la fase de pilotaje este reto se modificó a razón de la poca participación de este sector en particular (foráneos), es decir que en general se tomaron estudiantes particulares, no obstante de los estudiantes que de manera voluntaria decidieron participar con "Conectados UN"

5. Objetivo(s) del proyecto:

- **Contribuir al mejoramiento de las conductas psico académicas de estudiantes foráneos (estudiantes en general) que presenten dificultades al acceso de clases virtuales e internet.**
- Ayudar en la gestión de conectividad a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad
- Brindar acompañamiento académico directo e indirecto a sus planes de estudio (seguimiento)
- Brindar espacios NO académicos en donde estos estudiantes puedan desarrollar otro tipo de actitudes frente a las presentes problemáticas.

6. Resultados y análisis de resultados.

Como primer ítem de análisis se manifestaron problemas a nivel de conectividad, se estableció comunicación con diferentes entes para tratar de solucionar algunos problemas de conectividad presente en algunos estudiantes que fueron partícipes en este proyecto, sin embargo cabe resaltar que en el último mes la universidad hizo hábil la entrega de algunas Sim Cards con planes de datos, algunos estudiantes finalmente pudieron solventar algunos fallos de conectividad, estas se entregaron hace no más de un mes en sede manizales a algunos estudiantes, al igual que el semestre anterior se pudieron solucionar problemáticas entorno al internet pero para un periodo casi final en el calendario académico de este semestre.

Por otra parte en inicio se trató de sectorizar un grupo específico de personas a vincular en el proyecto, más precisamente estudiantes foráneos, ya que son ellos especialmente los que presentan falencias con la virtualidad y a su vez con la continuación de sus estudios en este presente que afrontamos, el acercamiento con los estudiantes a trabajar tardó un poco más de lo previsto, e incluso se cambió un poco este foco, ya la participación fue en general de estudiantes que quisieran participar de manera voluntaria en este proyecto.

El seguimiento con los estudiantes se hizo a razón de los tiempos de los integrantes y participantes del proyecto, se planteó material ligado a la salud mental de los estudiantes, se tocaron aspectos básicos que incluyen lo que es el bienestar universitario y uso de plataformas presentes en la comunidad académica, solicitudes, manejo del tiempo; por otro lado el realizar actividades no académicas a las cuales llamamos psico recreativas despiertan interés en la comunidad ya que se convierten en momentos de esparcimiento que en este presente en el cual nos encontramos resultan ser una excelente opción.

Los estudiantes y en general toda la comunidad estudiantil sufren algunos momentos de saturación previsto al momento de las calificaciones, es decir, cuando se está en cierre de corte, en periodo de calificación la participación de los estudiantes se reduce debido a su disponibilidad de tiempo y puede ser en algunos momentos tedioso el desarrollo del proyecto

En general el trabajar en equipo fomento en todos los integrantes del proyecto a la creatividad y resolución de problemas, genero actitudes positivas en todos los estudiantes positivos, se mejoro la capacidad de relacionarse y se disminuyo los niveles de estrés en cifras significativas en lo que es la actualidad, además crecemos de manera integral en ámbitos como la comunicación asertiva y desarrollo profesional.

7. Evaluación del proyecto.

En general el proyecto genero un **impacto positivo**, tanto en los integrantes como participantes del proyecto, se logro de manera parcial cumplir con los objetivos estipulados ya que en el momento de pilotaje y desarrollo se replantearon algunos aspectos ya mencionados, se logra aportar un grano de arena a la comunidad universitaria enmarcado al presente y la virtualidad.

8. Principales aprendizajes, esperados y no esperados, a partir de la ejecución del proyecto.

La gestión y desarrollo de un proyecto esta sujeta a muchas variantes que puede hacer o no retrasar el mismo; es muy grato para todos los participantes del equipo poder trabajar con la Universidad Nacional (DNIA), fomento en nosotros motivación, ayuda en el ámbito profesional y personal, este ultimo de gran importancia, creo que todos nosotros el día de mañana no queremos ser primeramente un excelente profesional si no que por el contrario poner por encima a lo que se es como persona, este tipo de proyectos generan cohesión con las personas, ayuda a mejorar las relaciones interpersonales, genera empatía y esta es una de las herramientas que a nuestro parecer debe estar presente en todo proceso pedagógico.

"La **empatía**, considerada aquí como una competencia cognitivo-emocional docente, es la capacidad de entender y compartir el estado emocional de otras personas y constituye un proceso fundamental para establecer interacciones personales positivas." que mejor que esta visión prevista en el margen de la virtualidad y sus dificultades en torno al mundo académico y social.

9. Conclusiones de la experiencia como innovación pedagógica.

Si bien la pedagogía nos invoca al entorno académico, es muy importante en ahora, en el presente y en el futuro cercano plantearnos el nuevo rumbo que esta tomando el mundo entorno a los métodos de aprendizaje, algo que Conectados UN trato de gestar en este proyecto es la motivación, es algo que se ha perdido en el hoy por hoy una buena cantidad de estudiantes se desligo del mundo académico porque no se sentía cómodo o mucho menos motivado por la virtualidad y por las tantas falencias o dificultades que esta trae, una buena medida para esto fue la captación de momentos recreativos o espacios de esparcimiento que hacen salir del estrés a los estudiantes y se convierte en un factor de motivación o positivo que se ve reflejado en el bienestar del estudiante y esto a su vez en su proceso de aprendizaje.

10. Recomendaciones. En relación con el modelo I3P.

En general todo muy bien, quizás algunos problemas en el cronograma debido a los inconvenientes del presente año, como lo fue la pandemia y el paro nacional, quizás en algunas fechas se perdió un poco el acompañamiento, pero el modelo y los ejes que sigue la DNIA son excelentes.

Nota: en vista de como se dividió el semestre, nosotros como grupo planteamos un cronograma que se extiende un poco mas allá de lo que inicialmente planteo la incubadora, a pesar de que este periodo no este definido en las resoluciones, como grupo planteamos seguir con las actividades psico recreativas en los siguientes meses.

11. Proyecciones.

En general nuestro proyecto no tubo una calificación tan alta al momento de presentar la propuesta (35/50), en ese orden de ideas este proyecto tuvo su aporte en el área personal, se pensó en los estudiantes y en las problemáticas que pueden generar desventajas en este presente en el que estamos inmersos, por otro parte la formación integral no solo recae en el mundo académico si no que también se debe observar a los estudiantes como individuos particulares que necesitan estar con un índice motivacional alto o que por lo menos no sufran de estrés o depresión en un grado considerable para así rendir con su deber como estudiantes, también por otro lado esta el factor socio cultural que nos permite entrelazar tejido humano, hacer uso de la buena comunicación y de las relaciones interpersonales.

Referencias bibliográficas.

- *Todo el material otorgado en la Incubadora "3ra Invitación"*
- *Recursos bases de datos Universidad Nacional de Colombia / Plataformas, canales virtuales UN*
- *Infografía internet*

Anexos.

Documentos, recursos audiovisuales (imágenes, audios, videos, encuestas, entrevistas, infografías, fotografías, cuestionarios y demás recursos). En todos los casos debe quedar el registro de protección de datos, de conformidad con las normas institucionales.

Los anexos deben subirse en la wiki como enlace, imagen o video, según el caso.

Dirección de correo electrónico	Nombre completo	He leído la descripción y acepto que se use mi información para tal fin.	Documento	Correo institucional
licorralesco@unal.edu.co	Lizeth corrales cortés	SI	1104710207	licorralesco@unal.ec
jccastanoar@unal.edu.co	Juan Camilo Castaño Arias	SI	1002547576	jccastanoar@unal.ec

matabaressu@unal.edu.co	Mariana Tabares Suárez	SI	1053865022 matabaressu@unal.edu.co
algonzalezoc@unal.edu.co	María Alejandra González Ochoa	SI	1107522887 algonzalezoc@unal.edu.co
abombriela@unal.edu.co	Andres Camilo Bombriela Sepulveda	SI	1225092951 abombriela@unal.edu.co
luffrancoce@unal.edu.co	Luisa Fernanda Franco Celín	SI	1053864603 luffrancoce@unal.edu.co
sserratoc@unal.edu.co	Sara Manuela Serrato Cabrera	SI	1004082109 sserratoc@unal.edu.co
jgrajalesr@unal.edu.co	Juan Diego Grajales Restrepo	SI	1053874141 jgrajalesr@unal.edu.co
marroyavep@unal.edu.co	Maria Camila Arroyave Peña	SI	1053847726 marroyavep@unal.edu.co
nicrestreposan@unal.edu.co	Nicolás Restrepo Sánchez	SI	1053873850 nicrestreposan@unal.edu.co
kmvargassa@unal.edu.co	Kenny Mateo Vargas Santa	SI	1104711185 kmvargassa@unal.edu.co
dfchalarcad@unal.edu.co	Daniel Fernando Chalarca Diaz	SI	1053813209 dfchalarcad@unal.edu.co
myvillamilj@unal.edu.co	Michael Yobany Villamil Jiménez	SI	1026586934 myvillamilj@unal.edu.co
epadilla@unal.edu.co	Enrique Padilla	SI	1007909281 Epadilla@unal.edu.co
cvarelas@unal.edu.co	Christopher Varela Sanchez	SI	1053862177 cvarelas@unal.edu.co
ramunozca@unal.edu.co	Reneiro Ancizar Muñoz Callejas	SI	1001987903 ramunozca@unal.edu.co
jalcalab@unal.edu.co	Juan Esteban Alcalá Betancur	SI	1053871332 jalcalab@unal.edu.co
juadgomezver@unal.edu.co	Juan David Gómez Vergara	SI	1053870676 juadgomezver@unal.edu.co

jucbetancurmu@unal.edu.co	Juan Camilo Betancur Muñoz	SI	1057306291 Jucbetancurmu@un
hordonezo@unal.edu.co	Mauricio Ordóñez Ortiz	SI	1010027895 hordonezo@unal.ec
naramirez@unal.edu.co	Natalia Ramírez Salazar	SI	1010130407 Naramirez@unal.ed
maramirezd@unal.edu.co	Manuela Ramírez Dávila	SI	1192801250 maramirezd@unal.e
jubenavidesm@unal.edu.co	Julián David Benavides Montealegre	SI	1014736382 Jubenavidesm@una
jsalgueroo@unal.edu.co	Juan Sebastian Salguero Ospina	SI	1030697549 jsalgueroo@unal.ed
seariasr@unal.edu.co	Sergio Arias Ramirez	SI	1007227397 seariasr@unal.edu.c
jaguinday@unal.edu.co	Jhon James Aguinda Toykema	SI	1053873112 jaguinday@unal.edu
alcorreap@unal.edu.co	Alejandro Correa Parra	SI	1002566553 Alcorreap@unal.edu
lblandong@unal.edu.co	Laura Sofía Blandon Garces	SI	1002635718 lblandong@unal.ed
ansanchezme@unal.edu.co	Anderson Steven Sanchez Mendivelso	SI	1006454710 ansanchezme@unal

anvalenciaca@unal.edu.co	Manuela Antonia Valencia Castrillón	SI	1005337438 anvalenciaca@unal.edu.co
ggomezr@unal.edu.co	Gustavo Andrés Gómez Ramírez	SI	1002547677 ggomezr@unal.edu.co
vreyj@unal.edu.co	Valentina Rey Jiménez	SI	1054398192 vreyj@unal.edu.co
jtibuiza@unal.edu.co	Juan José Tibaduiza Gomez	SI	1002593101 Jtibuiza@unal.edu.co
matorresbu@unal.edu.co	Marcelo Torres Buitrago	SI	1010013677 Matorresbu@unal.edu.co
jecorreasa@unal.edu.co	Keiner Correa	SI	1118649319 jecorreasa@unal.edu.co
sosorioj@unal.edu.co	Sergio Andres Osorio	SI	1007453461 sosorioj@unal.edu.co
tmejiam@unal.edu.co	Thomas Mejia Montoya	SI	1007231184 tmejiam@unal.edu.co
vavalcarcelc@unal.edu.co	Viviana Andrea Valcárcel Camejo	SI	1116797715 vavalcarcelc@unal.edu.co
nmoralesd@unal.edu.co	Natalya Morales Díaz	SI	1007646804 nmoralesd@unal.edu.co
imarinr@unal.edu.co	Isabella Marín Rivera	SI	1002542962 imarinr@unal.edu.co
bbuitragom@unal.edu.co	Bryan Buitrago Monroy	SI	1053849336 bbuitragom@unal.edu.co



